

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱	عنوان درس: اورژانس های داخلی ۳	تعداد واحد: ۰/۶۷ واحد	رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی	ترم: ۴	موضوع درس: واکنش آلرژیک، واکنش آنافیلاکتیک
اهداف کلی: آشنایی با واکنش آلرژیک و واکنش آنافیلاکتیک		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: دکتر حق دوست	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو روش ها- رسانه- وسيله زمان «دقیقه»
واکنش آلرژیک و واکنش آنافیلاکتیک را توضیح دهد.	واکنش آلرژیک را با ذکر مثال تعریف نماید.	شناختی	درک	سخنرانی/ اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو	- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - ماژیک
	پاتوفیزیولوژیک واکنش آلرژیک را توضیح دهد.	شناختی	درک		
	واکنش آنافیلاکتیک را با ذکر مثال تعریف نماید.	شناختی	درک		
	پاتوفیزیولوژیک واکنش آنافیلاکتیک را توضیح دهد.	شناختی	درک		
	واکنش آنافیلاکتوئید را با ذکر مثال تعریف نماید.	شناختی	درک		
	علل واکنش آنافیلاکتیک و آنافیلاکتوئید را توضیح دهد.	شناختی	درک		
	مراحل ارزیابی اولیه در بیمار مبتلا به واکنش آنافیلاکتیک را شرح دهد.	شناختی	درک		
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪	۹۰ دقیقه				

				درک	شناختی	مراحل ارزیابی ثانویه در بیمار مبتلا به واکنش آنافیلاکتیک را شرح دهد.
				درک	شناختی	پروتکل مراقبت اورژانسی را در بیماران مبتلا به واکنش های آلرژیک توضیح دهد.
				واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۹		<p>منابع:</p> <p>۱- بلدسو، برایان؛ پورتر رابرت؛ چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.</p> <p>۲- میستوویچ جوزف؛ هفمن برنت؛ کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین.</p> <p>منابع مطالعه بیشتر:</p> <p>کتاب راهنمای جامع فوریت های پزشکی حمید یزاده، مطابق با سرفصل های شورای انقلاب فرهنگی، نویسنده/ مترجم: سعید حمیدی زاده و همکاران. سال چاپ ۱۴۰۱.</p> <p>کتاب درسنامه جامع فوریت های پزشکی، نویسنده/مترجم: گروه مولفین، انتشارات: آئین طب، سال چاپ: ۱۳۹۹.</p> <p>۳- Prehospital Emergency Care, Joseph J. Mistovich, Keith J. Karren, ۱۱th Edition, ۲۰۱۷.</p> <p>۴- Roberts JR, Hedges JR. Roberts and Hedges' clinical procedures in emergency medicine E-</p>		

			<p>book. 7th Edition. Elsevier, Philadelphia, PA 19103-2899, 2019.</p> <p>5- Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Prehospital Emergency Care. 10th Edition, Elsevier, 2023.</p> <p>6- Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 9th Edition, 2020.</p>
--	--	--	---

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: اورژانس های داخلی ۳		تعداد واحد: ۰/۶۷		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: شناخت سموم و آشنایی با راه های ورود سم به بدن	
اهداف کلی: آشنایی با سموم و با راه های ورود سم به بدن						گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: دکتر حق دوست			
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
سموم و راه های ورود سم به بدن را توضیح دهد.		سم و مسمومیت را تعریف نماید.		سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ		تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - ماژیک		* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪	
		راه های ورود سموم به بدن را با ذکر مثال توضیح دهد.		طبقه						۹۰ دقیقه	
		نحوه مدیریت بیمار مسموم را توضیح دهد.		حیطه		نحوه ترکیب					
		شناختی		شناختی							
		شناختی									

			* طراحی سناریو		دانش	شناختی	انواع سم های بلعیدنی را نام ببرد.	
					ترکیب	شناختی	مراحل ارزیابی اولیه و ثانویه بیمار مبتلا به مسمومیت با بلعیدن سم را شرح می دهد.	
					دانش	شناختی	انواع سم های استنشاقی را نام ببرد.	
					ترکیب	شناختی	مراحل ارزیابی اولیه و ثانویه بیمار مبتلا به مسمومیت با سموم استنشاقی را شرح می دهد.	
					دانش	شناختی	نمونه هایی از سم های تزریق شده را نام ببرد.	
					ترکیب	شناختی	مراحل ارزیابی اولیه و ثانویه بیمار مبتلا به مسمومیت با سموم تزریقی را شرح می دهد.	
					دانش	شناختی	نمونه هایی از سم های جذب شده را نام ببرد.	
					ترکیب	شناختی	مراحل ارزیابی اولیه و ثانویه بیمار مبتلا به مسمومیت با سموم جذب شده را شرح می دهد.	
					واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.	
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۹		منابع:		

- ۷- بلدسو، برایان؛ پورتر رابرت؛ چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.
- ۸- میستویچ جوزف؛ هفمن برنت؛ کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین.

منابع مطالعه بیشتر:

کتاب راهنمای جامع فوریت های پزشکی حمید یزاده، مطابق با سرفصل های شورای انقلاب فرهنگی، نویسنده/ مترجم: سعید حمیدی زاده و همکاران. سال چاپ ۱۴۰۱.

کتاب درسنامه جامع فوریت های پزشکی، نویسنده/مترجم: گروه مولفین، انتشارات: آئین طب، سال چاپ: ۱۳۹۹.

- ۹- Prehospital Emergency Care, Joseph J. Mistovich, Keith J. Karren, ۱۱th Edition, ۲۰۱۷.
- ۱۰- Roberts JR, Hedges JR. Roberts and Hedges' clinical procedures in emergency medicine E-book. ۷th Edition. Elsevier, Philadelphia, PA ۱۹۱۰۳-۲۸۹۹, ۲۰۱۹.
- ۱۱- Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Prehospital Emergency Care. ۱۰th Edition, Elsevier, ۲۰۲۳.
- ۱۲- Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. ۹th Edition, ۲۰۲۰.

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: اورژانس های داخلی ۳		تعداد واحد: ۰/۶۷ واحد		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: انواع مسمومیت	
اهداف کلی: آشنایی با انواع مسمومیت											
گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: دکتر حق دوست		فعالیت های قبل از تدریس:							
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های حین تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		طبقه		حیطه		نحوه ارائه درس		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
مسمومیت غذایی را تعریف کرده و مواد غذایی را که ایجاد کننده این نوع مسمومیت هستند، نام ببرد.		دانش		شناختی		سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه/ بحث در مورد مطالب تدریس شده/ پرسش و پاسخ		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - ماژیک		۹۰ دقیقه	
علائم و نشانه های مسمومیت غذایی را لیست نماید.		دانش		شناختی							
مراقبت های پزشکی اورژانس در مسمومیت غذایی را توضیح دهد.		درک		شناختی							
منابع اصلی ایجاد کننده مسمومیت با مونواکسید کربن را توضیح دهد.		درک		شناختی							
علائم و نشانه های مسمومیت با مونواکسید کربن را فهرست نماید.		دانش		شناختی							
مراقبت های پزشکی اورژانس در مسمومیت با مونواکسید کربن توضیح دهد.		درک		شناختی							
مسمومیت با سیانید را توضیح داده و علائم و نشانه های آن را بیان دارد.		درک		شناختی							
انواع مسمومیت را با ذکر علائم و درمان توضیح دهد.											
* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪											
* آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪											

				درک	شناختی	مراقبت های پزشکی اورژانس در مسمومیت با سیانید را توضیح دهد.
				دانش	شناختی	انواع مسمومیت با اسید و مواد قلیایی را نام ببرد.
				دانش	شناختی	علائم و نشانه های مسمومیت با اسید و مواد قلیایی را بیان دارد.
				درک	شناختی	مراقبت های پزشکی اورژانسی در مسمومیت با اسید و مواد قلیایی را توضیح دهد.
				درک	شناختی	مسمومیت با هیدروکربن ها، علائم و نشانه ها و مراقبت های پزشکی اورژانس را توضیح دهد.
				درک	شناختی	مسمومیت با متانول، علائم و نشانه ها و مراقبت های پزشکی اورژانس را توضیح دهد.
				درک	شناختی	مسمومیت با ایزوپروپانول ، علائم و نشانه ها و مراقبت های پزشکی اورژانس را توضیح دهد.
				درک	شناختی	مسمومیت با اتیلن گلیکول ، علائم و نشانه ها و مراقبت های پزشکی اورژانس را توضیح دهد.
				دانش	شناختی	چند نمونه از گیاهان سمی را نام ببرد.
				درک	شناختی	درمان اورژانسی و نحوه مدیریت بیمار بعد از تماس با گیاهان سمی را توضیح دهد.

					<p>بین انواع مختلف مسمومیت تشخیص افتراقی قائل شود.</p> <p>شایعترین گزش ها را نام ببرد.</p> <p>اقدامات درمانی و اورژانسی مربوط به انواع مختلف گزش ها را توضیح دهد.</p> <p>بین انواع مختلف گزش ها تشخیص افتراقی قائل شود.</p> <p>دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p>	<p>ترکیب</p> <p>دانش</p> <p>درک</p> <p>ترکیب</p> <p>واکنش</p>
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷	<p>منابع:</p> <p>۱۳- بلدسو، برایان؛ پورتر رابرت؛ چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.</p> <p>۱۴- میستووچ جوزف؛ هفمن برنت؛ کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین.</p> <p>منابع مطالعه بیشتر:</p> <p>کتاب راهنمای جامع فوریت های پزشکی حمید یزاده، مطابق با سرفصل های شورای انقلاب فرهنگی، نویسنده/ مترجم: سعید حمیدی زاده و همکاران. سال چاپ ۱۴۰۱.</p> <p>کتاب درسنامه جامع فوریت های پزشکی، نویسنده/مترجم: گروه مولفین، انتشارات: آئین طب، سال چاپ: ۱۳۹۹.</p>				

			<p>۱۵-Prehospital Emergency Care, Joseph J. Mistovich, Keith J. Karren, ۱۱th Edition, ۲۰۱۷.</p> <p>۱۶-Roberts JR, Hedges JR. Roberts and Hedges' clinical procedures in emergency medicine E-book. ۷th Edition. Elsevier, Philadelphia, PA ۱۹۱۰۳-۲۸۹۹, ۲۰۱۹.</p> <p>۱۷-Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Prehospital Emergency Care. ۱۰th Edition, Elsevier, ۲۰۲۳.</p> <p>۱۸-Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. ۹th Edition, ۲۰۲۰.</p>
--	--	--	---

جلسه شماره: ۴		عنوان درس: اورژانس های داخلی ۳		تعداد واحد: ۰/۶۷		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: مسمومیت دارویی و داروهای شایع	
اهداف کلی: آشنایی با مسمومیت دارویی و داروهای شایع		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: دکتر حق دوست			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های بعد از تدریس			

<p>* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪</p> <p>* آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪</p>	<p>۹۰ دقیقه</p>	<p>- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مازیک</p>	<p>تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو</p>	<p>سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ</p>	دانش	شناختی	داروهای بدون نسخه ای که عامل بیشتر مسمومیت ها هستند، را نام ببرد.	<p>مسمومیت دارویی را شناسایی نماید.</p>
					ترکیب	شناختی	علائم و نشانه های مسمومیت با استامینوفن را بیان داشته و درمان اختصاصی آن را توضیح دهد.	
					ترکیب	شناختی	علائم و نشانه های مسمومیت با آسپرین را بیان داشته و درمان اختصاصی آن را توضیح دهد.	
					دانش	شناختی	علائم و نشانه های مسمومیت با داروهای ضد التهاب غیر استروئیدی را بیان دارد.	
					دانش	شناختی	شایعترین داروهای نسخه ای ایجاد کننده مسمومیت را نام ببرد.	
					دانش	شناختی	علائم مسمومیت با بنزودیازپین ها و درمان اختصاصی آن را بیان دارد.	
					دانش	شناختی	علائم مسمومیت با مخدر ها و درمان اختصاصی آن را بیان دارد.	
					دانش	شناختی	علائم مسمومیت با آرام بخش ها و درمان اختصاصی آن را بیان دارد.	
					دانش	شناختی	علائم مسمومیت با داروهای ضدافسردگی و درمان اختصاصی آن را بیان دارد.	
دانش	شناختی	علائم مسمومیت با داروهای نورولپتیک و درمان اختصاصی آن را بیان دارد.						

					دانش	شناختی	شایعترین داروهای قلبی ایجاد کننده مسمومیت همراه با درمان اختصاصی هر کدام را نام ببرد.
					واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
							<p>منابع:</p> <p>۱۹- بلدسو، برایان؛ پورتر رابرت؛ چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.</p> <p>۲۰- میستوویچ جوزف؛ هفمن برنت؛ کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین.</p> <p>منابع مطالعه بیشتر:</p> <p>کتاب راهنمای جامع فوریت های پزشکی حمید یزاده، مطابق با سرفصل های شورای انقلاب فرهنگی، نویسنده/ مترجم: سعید حمیدی زاده و همکاران. سال چاپ ۱۴۰۱.</p> <p>کتاب درسنامه جامع فوریت های پزشکی، نویسنده/مترجم: گروه مولفین، انتشارات: آئین طب، سال چاپ: ۱۳۹۹.</p> <p>۲۱-Prehospital Emergency Care, Joseph J. Mistovich, Keith J. Karren, ۱۱th Edition, ۲۰۱۷.</p> <p>۲۲-Roberts JR, Hedges JR. Roberts and Hedges' clinical procedures in emergency medicine E-book. ۷th Edition. Elsevier, Philadelphia, PA ۱۹۱۰۳-۲۸۹۹, ۲۰۱۹.</p>
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس					تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷	

		۲۳-Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Prehospital Emergency Care. ۱۰th Edition, Elsevier, ۲۰۲۳. ۲۴-Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. ۹th Edition, ۲۰۲۰.
--	--	---

جلسه شماره: ۵		عنوان درس: اورژانس های داخلی ۳		تعداد واحد: ۰/۶۷		رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی		ترم: ۴		موضوع درس: سوءمصرف مواد							
اهداف کلی: آشنایی با سوءمصرف مواد										گروه آموزشی: گروه فوریت های پزشکی		تدوین کننده: دکتر حق دوست					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
سوء مصرف مواد را تعریف کند. علائم و نشانه های مرتبط با مسمومیت با مواد را بیان دارد. اقدامات اورژانسی مربوط به هر مسمومیت را توضیح دهد.		پاتوفیزیولوژی سوء مصرف مواد را توضیح دهد.		شناختی		درک		تعامل از طریق: * پرسش و پاسخ * طراحی سناریو سخنرانی / اسلاید پاورپوینت جلسه / بحث در مورد مطالب تدریس شده / پرسش و پاسخ		- کامپیوتر - پروژکتور - پاورپوینت - وایت برد - مژیک		۹۰ دقیقه		* طرح سوال در کلاس و حضور فعال در پرسش و پاسخ ۲۰٪ * آزمون تئوری پایان ترم ۸۰٪			
		مراحل ارزیابی اولیه را در اورژانس های مواد و الکل توضیح دهد.		شناختی		درک											
		مراحل ارزیابی ثانویه را در اورژانس های مواد و الکل توضیح دهد.		شناختی		درک											
		پروتکل مراقبت اورژانسی را در اورژانس های مواد و الکل توضیح دهد.		شناختی		درک											

				درک	شناختی	نحوه مدیریت رفتار خشونت آمیز بیمار سوء مصرف مواد و الکل را توضیح دهد.
				درک	شناختی	سندرم ترک مواد را به همراه علائم و نشانه های آن توضیح دهد.
				درک	شناختی	سندرم الکلیک را به همراه علائم و نشانه های آن توضیح دهد.
				درک	شناختی	علائم و نشانه های مسمومیت با اوبیوئیدها را توضیح دهد.
				درک	شناختی	مراقبت های پزشکی اورژانسی در مسمومیت با اوبیوئیدها را توضیح دهد.
				درک	شناختی	علائم و نشانه های مسمومیت با ترکیبات آمفتامین را توضیح دهد.
				درک	شناختی	مراقبت های پزشکی اورژانسی در مسمومیت با ترکیبات آمفتامین را توضیح دهد.
				درک	شناختی	علائم و نشانه های مسمومیت با تتراهیدروکانابینول را همراه با اقدامات درمانی اورژانس مربوطه توضیح دهد.
				درک	شناختی	داروهای توهم زا را نام برده و علائم و نشانه های مسمومیت هر کدام را توضیح دهد.

				واکنش	عاطفی	دانشجو در ارتباط با مباحث درس سوالاتی مطرح نماید.
مدت جلسه: ۲ ساعت	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۶/۱۷				<p>منابع:</p> <p>۲۵- بلدسو، برایان؛ پورتر رابرت؛ چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین.</p> <p>۲۶- میستووید جوزف؛ هفمن برنت؛ کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین.</p> <p>منابع مطالعه بیشتر:</p> <p>کتاب راهنمای جامع فوریت های پزشکی حمید یزاده، مطابق با سرفصل های شورای انقلاب فرهنگی، نویسنده/ مترجم: سعید حمیدی زاده و همکاران. سال چاپ ۱۴۰۱.</p> <p>کتاب درسنامه جامع فوریت های پزشکی، نویسنده/مترجم: گروه مولفین، انتشارات: آئین طب، سال چاپ: ۱۳۹۹.</p> <p>۲۷-Prehospital Emergency Care, Joseph J. Mistovich, Keith J. Karren, ۱۱th Edition, ۲۰۱۷.</p> <p>۲۸-Roberts JR, Hedges JR. Roberts and Hedges' clinical procedures in emergency medicine E-book. ۷th Edition. Elsevier, Philadelphia, PA ۱۹۱۰۳-۲۸۹۹, ۲۰۱۹.</p>

			<p>۲۹-Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice. Prehospital Emergency Care. ۱۰th Edition, Elsevier, ۲۰۲۳.</p> <p>۳۰-Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. ۹th Edition, ۲۰۲۰.</p>
--	--	--	--

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن

ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

